

AVVISO PUBBLICO PER L'ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

PER LA RICERCA DI "TUTOR FORMATORI"

SCUOLA ATTIVA INFANZIA – PER L'EMILIA ROMAGNA INCLUSIVA

Avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse per l'individuazione di "Tutor-formatori" nell'ambito del progetto sperimentale regionale "Scuola Attiva Infanzia – Emilia Romagna inclusiva" per l'anno scolastico 2023/2024.

Per l'anno scolastico 2023/2024, Sport e salute S.p.A. (di seguito, "Sport e Salute") e il Ministero dell'istruzione e del Merito promuovono, in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, il progetto nazionale "Scuola Attiva kids". Il progetto è realizzato in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) per promuovere attività di orientamento allo sport e il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali.

La Regione Emilia-Romagna, riconoscendo la fondamentale importanza dell'attività motoria dalla prima infanzia, per l'anno scolastico 2023/2024¹, nell'ambito dell'accordo sottoscritto con Sport e Salute, ha manifestato la volontà di integrare il progetto nazionale "Scuola Attiva kids" con il progetto *Scuola Attiva Infanzia – per l'Emilia-Romagna inclusiva*, destinato in via sperimentale **alle sezioni 3^e delle scuole statali dell'infanzia** (di seguito, il "Progetto").

Tale intervento contribuisce a favorire l'accesso paritario a servizi di qualità per contrastare le povertà educative e promuovere l'integrazione e inclusione dei giovani in condizioni di svantaggio e giovani con disabilità, attraverso lo sviluppo e il potenziamento dell'attività ludico-motoria, fisica e sportiva e la diffusione della cultura dei corretti stili di vita tra i più giovani.

Il Progetto ha l'obiettivo di fornire opportunità di apprendimento attraverso il movimento, di sviluppare lo stato fisico, sociale ed emotivo dei bambini.

In questo contesto, è fondamentale il ruolo degli educatori, che devono essere particolarmente attenti ai ritmi di sviluppo di ogni bambino e hanno il compito di mostrarsi entusiasti e incoraggianti, al fine di stimolare il coinvolgimento di tutti e favorire l'inclusione, con un'attenzione particolare verso i bambini con disabilità o esigenze speciali.

Le attività motorie, così integrate nel programma scolastico e svolte con competenza, diventano momenti di svago, ma anche di formazione, con i bambini che imparano a condividere, a collaborare e a rispettare gli altri.

Il Progetto tiene conto di quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'Istruzione (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 e ss.mm.ii.) e degli

¹ Si veda quanto pubblicato ai seguenti link diretti: <https://notizie.regione.emilia-romagna.it/comunicati/2022/ottobre/scuola-e-sport-un2019ora-di-educazione-fisica-per-tutti-i-bambini-delle-elementari-al-via-201cscuola-attiva-kids-per-l2019emilia-romagna-inclusiva201d-un-progetto-della-regione-in-collaborazione-con-2018sport-e-salute2019-prima-sperimentazione-in-italia>
<https://www.istruzioneer.gov.it/2022/11/15/progetto-scuola-attiva-kids-per-lemilia-romagna-inclusiva-a-s-2022-2023/>

Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al decreto ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, nonché delle indicazioni relative al Sistema integrato 0/6.

Il Progetto tiene altresì conto delle recenti disposizioni normative in tema di lavoro sportivo, introdotte con il D.lgs. n. 36/2021 e ss.mm.ii.

Il Progetto rivolto alla scuola dell'infanzia prevede, come condiviso tra la Regione Emilia-Romagna, Sport e Salute e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, il coinvolgimento di circa 100 sezioni di scuole statali dell'infanzia e circa 2.200 bambini. In particolare, le sezioni partecipanti sono le ultime della scuola dell'infanzia (fascia d'età indicativa 4 - 6 anni) anche in sezioni cd. "miste", laddove conformi alle esigenze progettuali.

Gli elementi cardine del Progetto sono:

Formazione didattico-scientifica: incontri formativi, online e in presenza, tenuti dalla Commissione di progetto, dedicati agli insegnanti delle scuole partecipanti, con la partecipazione dei Tutor-formatori.

Formazione in situazione: formazione in presenza, realizzata dai Tutor-formatori presso le scuole, in affiancamento agli insegnanti, con i bambini della scuola dell'infanzia.

Materiale didattico: contenuti e kit didattico predisposti dalla Commissione Didattico-Scientifica del Progetto e forniti alle scuole partecipanti.

Feste di fine anno e Festa regionale:

- Eventi realizzati in ogni scuola partecipante a fine progetto con il supporto dei Tutor-formatori
- Festa regionale a cui prende parte una rappresentativa di sezioni dell'infanzia.

Il Tutor-formatore ha un ruolo centrale per la realizzazione del Progetto in quanto, abbinato a una o più sezioni di scuola dell'infanzia, realizza incontri di formazione pratica con gli insegnanti e i bambini, offrendo supporto metodologico e programmatico e proponendo esercitazioni pratiche. Per permettere il corretto svolgimento delle attività progettuali, per i Tutor-formatori sono previste attività di formazione mirata e contenuti didattici *ad hoc* definiti dalla Commissione Didattico-Scientifica di Progetto.

Per tutta la durata del Progetto la struttura territoriale di Sport e Salute, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna si riserva di contattare le Istituzioni scolastiche partecipanti al Progetto, al fine di verificare l'andamento del Progetto stesso.

Articolo 1
(Compiti e profilo del Tutor Formatore)

Ogni **Tutor-formatore** sarà abbinato a una o più sezioni ovvero alle sezioni cd "miste", in considerazione del Comune selezionato in fase di candidatura e delle esigenze progettuali.

Il Tutor-formatore ha il compito di svolgere le seguenti attività nelle scuole partecipanti al Progetto:

- A. partecipare alla formazione on line e in presenza** organizzata dalla Commissione Didattico-Scientifica per condividere gli obiettivi, i contenuti e le linee guida del Progetto;
- B. organizzare e realizzare la formazione in situazione**, l'attività pratica con i bambini della scuola dell'infanzia realizzata in affiancamento agli insegnanti, offrendo supporto metodologico e programmatico;

- C. **trasferire un know-how specifico agli insegnanti**, competenze e conoscenze che permettano agli insegnanti stessi di riproporre le attività in maniera autonoma a conclusione del Progetto;
- D. **presenziare e supportare l'organizzazione delle Feste finali**, eventi realizzati nelle scuole a fine Progetto, per condividere anche con le famiglie i risultati del percorso svolto;
- E. **collaborare alla realizzazione del monitoraggio**, mediante questionari definiti dalla Commissione Didattico-Scientifica del Progetto, somministrati ai referenti delle scuole e ai Tutor formatori e finalizzati a mappare e valutare i risultati delle attività proposte.

Sarà possibile per il Tutor-formatore concordare direttamente con l'insegnante di riferimento la propria presenza nelle sezioni, in base alle esigenze progettuali, al monte ore totali previste per ciascuna scuola ed alle indicazioni fornite da Sport e Salute, anche per il tramite della struttura territoriale della Società.

Le attività organizzate durante il periodo di svolgimento del Progetto (indicativamente da febbraio a luglio 2024), prevedono che il Tutor-formatore affianchi gli insegnanti e organizzi giochi-esercizi per i bambini. Le attività per i bambini sono svolte in aula o all'aperto e mirano a favorire lo sviluppo delle abilità motorie fondamentali – camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare – e di ulteriori capacità.

Al Tutor-formatore, inoltre, sono richieste:

- 1) comprovate competenze metodologiche e didattiche, conoscenza delle caratteristiche dell'insegnamento dell'Educazione motoria nella scuola dell'infanzia, delle Indicazioni nazionali per il curriculum del primo ciclo d'Istruzione e dei sopra richiamati Orientamenti;
- 2) conoscenza approfondita delle proposte di attività del kit didattico;
- 3) esperienza in ordine alle metodologie didattiche, in particolare per la scuola dell'infanzia;
- 4) competenze relazionali e predisposizione alla creazione di un positivo clima di sezione, come presupposto per facilitare gli apprendimenti e la motivazione alla partecipazione al dialogo, alla socializzazione, alla cooperazione ed al lavoro in *team per raggiungere gli obiettivi e stare bene con sé stessi e gli altri*;
- 5) competenze organizzative e conoscenze della normativa vigente nell'ambito scolastico;
- 6) disponibilità ad effettuare i compiti assegnati in relazione ai tempi della didattica e della programmazione della scuola;
- 7) piena disponibilità in orario antimeridiano e pomeridiano per lo svolgimento dell'incarico;
- 8) disponibilità a rispettare tutte le norme e le misure di sicurezza vigenti previste per il personale scolastico in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

Articolo 2 **(Durata dell'incarico e compenso)**

I Tutor-formatori selezionati sottoscriveranno un contratto di lavoro autonomo sportivo – anche nella forma della collaborazione coordinata e continuativa ex D.lgs. n. 36/2021, da individuare in base al caso specifico di ciascun candidato Tutor-formatore – con Sport e Salute, che firmerà in nome e per conto della FSN aderente al Progetto, giusta procura rilasciata dal legale rappresentante della FSN.

L'incarico decorrerà dalla data di apposizione della firma dell'ultima parte sul contratto (Tutor-formatore e Sport e Salute) fino al termine del Progetto.

Ogni Tutor-formatore sarà abbinato ad una o più sezioni ovvero gruppi di bambini, anche nel caso di sezioni c.d. "miste", in considerazione del Comune selezionato e delle esigenze progettuali. In particolare, il Tutor-formatore, in fase di manifestazione di interesse, deve indicare il Comune – tra quelli indicati da Sport e Salute – nel cui territorio sono ubicate le scuole dell'infanzia che partecipano al Progetto.

L'impegno previsto per ciascun Tutor-formatore è di un massimo di 20 ore per ciascuna sezione assegnata, per lo svolgimento delle attività di cui al precedente art.1), così suddivise:

- i. 16 ore, da suddividere in 6 appuntamenti, dedicate a:
 - a) garantire le attività laboratoriali di formazione in situazione con i bambini presso le sezioni 3^e abbinate, affiancando l'insegnante di classe; il numero di appuntamenti potrà variare in considerazione delle esigenze di ciascuna sezione;
 - b) organizzare la festa finale sulla base delle indicazioni della Commissione Didattico-Scientifica di Progetto per favorire l'*outdoor education*;
- ii. 4 ore trasversali dedicate a:
 - a) supportare il docente nella messa in atto di strategie per l'accessibilità, la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;
 - b) fornire attività di consulenza a supporto degli insegnanti su richiesta degli stessi e compilare il questionario di monitoraggio relativo al grado di soddisfazione delle aspettative.

Inoltre, il Tutor-formatore partecipa alla formazione on-line e in presenza organizzata dalla Commissione Didattico-Scientifica, al fine di condividere gli obiettivi e le linee guida del Progetto, e ai webinar di avvio progetto con gli insegnanti sui contenuti didattico-scientifici e ad incontri in itinere per confronti e feedback.

Il compenso per le prestazioni elencate al presente articolo punti i) e ii), è determinato in euro 25,00 (venticinque/00) per ora, onnicomprensivi lordi, ossia inclusivi anche degli oneri previdenziali e fiscali di legge laddove applicabili,

Il compenso verrà erogato dalla FSN con cui il Tutor-formatore ha sottoscritto il contratto, previa validazione della scheda attività (relativa alle attività ed alle ore effettivamente svolte) da parte del Dirigente Scolastico e successiva verifica della struttura territoriale di Sport e Salute e sarà liquidato entro la fine di settembre 2024.

In caso di rinuncia all'incarico da parte del Tutor-formatore durante lo svolgimento delle attività, verranno liquidate esclusivamente le ore effettivamente svolte, come risultanti dalla scheda attività sottoscritta dal Dirigente Scolastico e verificate dalla struttura territoriale di Sport e Salute.

Sport e Salute provvederà a sostituire il Tutor-formatore rinunciatario e al nuovo Tutor-formatore individuato verranno riconosciute le ore di attività residue che saranno svolte a partire dalla formalizzazione del contratto.

Articolo 3

(Requisiti per la presentazione della manifestazione di interesse e valutazione)

Fermo restando quanto previsto all'articolo 5, possono presentare la manifestazione di interesse a partecipare al Progetto i soggetti che siano in possesso, alla data di presentazione della domanda, dei seguenti requisiti:

A. titolo di studio:

- laurea magistrale in Scienze Motorie (LM 67; LM 68; LM 47);
- diploma di Educazione Fisica rilasciato dagli ISEF;
- laurea quadriennale in Scienze Motorie;
- laurea quadriennale in Scienze Motorie e Sportive² dell'ordinamento previgente.
- laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico (LM 85bis);
- laurea in scienze dell'educazione (L 19);
- laurea quadriennale in scienze pedagogiche (LM 85);
- titoli di accesso all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e primaria prima dell'anno 2000.

Per i titoli conseguiti all'estero è richiesto il relativo riconoscimento secondo la normativa vigente.

B. comprovata esperienza (descritta nel modulo di adesione e nell'allegato curriculum vitae in formato europeo) nell'ambito dell'educazione motoria per le scuole dell'infanzia, con particolare riferimento alla fascia di età dell'infanzia 4 – 6 anni; inoltre, sarà valutata positivamente anche l'eventuale **pregressa esperienza come formatore**;

C. tesseramento ad un organismo sportivo, avente validità all'atto dell'invio della candidatura e per tutto il periodo di durata del contratto di lavoro sportivo di cui agli articoli 15, 17, 18 e 25 del D.lgs. n. 36 /2021 e ss.mm.ii.

Inoltre, il candidato dovrà inserire nel curriculum il voto di laurea, che darà precedenza in caso di parità di punteggio tra più soggetti candidati.

Possono presentare la propria candidatura i soggetti che hanno conseguito la laurea in indirizzi di studio diversi da quelli indicati al punto A). Ai suddetti candidati non verrà riconosciuto alcun punteggio ai fini della valutazione del titolo di studio. Gli stessi saranno presi in esame per la partecipazione al Progetto solo qualora non vi sia disponibilità di candidati in possesso dei titoli di studio di cui al precedente punto A).

Per la valutazione delle domande, la Commissione Didattico-Scientifica di Progetto potrà assegnare i seguenti punteggi:

- i. per il requisito di cui alla precedente lettera A sarà attribuito un punteggio pari a 3 punti per ciascun titolo di studio conseguito;
- ii. per il requisito relativo alla comprovata esperienza nell'ambito dell'educazione motoria per le scuole dell'infanzia di cui alla precedente lettera B sarà attribuito un punteggio massimo pari a 10 punti;

Inoltre, l'eventuale pregressa esperienza come formatore, descritta nel modulo di adesione e nel curriculum vitae, potrà essere valutata con un punteggio massimo pari a 3 punti.

La Commissione terrà conto del grado di compatibilità delle candidature con le finalità del Progetto.

Articolo 4 (Presentazione delle manifestazioni di interesse)

La manifestazione di interesse dovrà essere compilata esclusivamente *on-line* utilizzando il format disponibile sul sito web dedicato <https://www.sportesalute.eu/progettoscuolattiva/kids-regionali/kids-emilia-romagna.html> dalle ore 12.00 del 1 febbraio 2024 alle ore 09.00 del 12 febbraio 2024. Sport e Salute si riserva la facoltà di prorogare i termini per l'invio della manifestazione di interesse qualora, entro il predetto termine, non si raggiungesse un numero di Tutor-formatori che consenta la realizzazione del Progetto.

Nell'apposito format di presentazione della domanda, tenuto conto dell'effettivo possesso dei requisiti che vengono autocertificati nel curriculum, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, i candidati devono dichiarare il possesso dei requisiti di cui all'articolo 3, indicando i dati richiesti e barrando le apposite caselle. **Al format di domanda compilato on-line dovrà essere allegata, sempre a pena di nullità, copia del curriculum e documento di identità in corso di validità.**

Il Tutor-formatore, inoltre, dovrà indicare la propria disponibilità a svolgere le attività progettuali in uno o più Comuni indicati nell'elenco allegato, sedi delle scuole dell'infanzia dove si svolgerà il Progetto.

Non saranno prese in considerazione né domande di partecipazione presentate in formato diverso da quello precedentemente indicato, né eventuali richieste di modifica fatte pervenire con modalità diverse ovvero oltre il termine sopraindicato.

Le manifestazioni di interesse pervenute e la relativa documentazione saranno valutate dalla Commissione Didattico Scientifica del progetto che redigerà l'elenco graduato delle candidature.

Gli elenchi graduati saranno pubblicati sul sito istituzionale della Società, con valore di notifica. Eventuali reclami possono essere presentati a Sport e Salute in modalità informatica all'indirizzo PEC scuolaesostenibilita@cert.sportesalute.eu, entro il termine perentorio di 5 giorni dalla data di pubblicazione degli elenchi. I reclami, per essere presi in considerazione, devono pervenire entro il termine citato, essere circostanziati e corredati dalla documentazione idonea che comprovi quanto sostenuto. Sport e Salute potrà effettuare controlli sulle domande di partecipazione di tutti i Tutor-formatori, oppure a campione, richiedendo la presentazione della documentazione comprovante quanto dichiarato in sede di candidatura (es. certificato di laurea con votazione, abilitazioni, ecc.). Dichiarazioni non veritiere, accertate, comportano l'esclusione dell'interessato dal Progetto, la risoluzione del contratto qualora già sottoscritto, l'impossibilità a partecipare alle edizioni successive del Progetto, nonché le dovute segnalazioni alla competente autorità giudiziaria.

Una valutazione negativa pervenuta dal Dirigente dell'Istituto Scolastico presso il quale il candidato ha svolto la sua attività nell'ambito dei progetti realizzati da Sport e Salute, sarà valutata, in base alla gravità della stessa, ai fini: (i) dell'esclusione dal Progetto, o (ii) dell'assegnazione ad un diverso Istituto Scolastico.

Articolo 5 (Cause di incompatibilità)

In considerazione della normativa vigente, delle finalità del presente Avviso e dell'impegno previsto nell'ambito del Progetto, è richiesta al Tutor-formatore **la piena disponibilità in orario antimeridiano e pomeridiano** per la realizzazione del Progetto.

Non possono presentare la domanda di candidatura a Tutor-formatori:

1. i dirigenti amministrativi, tecnici e scolastici;
2. i coordinatori regionali di Educazione fisica e sportiva;
3. i docenti referenti territoriali di Educazione fisica e sportiva del MIM;
4. i referenti per la Scuola della struttura territoriale di Sport e Salute;
5. i titolari di contratto individuale di lavoro subordinato a tempo indeterminato presso qualunque soggetto pubblico o privato;
6. i soggetti in quiescenza;
7. il personale docente titolare di supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche presso le istituzioni scolastiche, con rapporto di lavoro a tempo pieno;
8. i candidati che sono stati esclusi, a seguito di una valutazione negativa del Dirigente scolastico e/o dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola, dai progetti organizzati da Sport e Salute negli anni precedenti nelle scuole;
9. i candidati che hanno partecipato negli anni precedenti a progetti realizzati da Sport e Salute nelle scuole che con proprie dichiarazioni e/o condotte non adeguate, hanno leso l'immagine del progetto e della società Sport e Salute;
10. i candidati che hanno rinunciato alla partecipazione del progetto "Scuola Attiva Kids" per l'anno scolastico 2023-2024;
11. coloro i quali hanno riportato condanne penali iscritte nel casellario giudiziale o che siano a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
12. mancanza dei requisiti e/o competenze di cui ai precedenti artt. 1 e 3.

La presenza di una delle suddette cause di incompatibilità comporta l'esclusione dell'interessato dall'elenco graduato ovvero la risoluzione del contratto qualora già sottoscritto.

Con la presentazione della manifestazione di interesse per l'adesione al Progetto, i candidati dichiarano di non aver riportato condanne penali iscritte nel casellario giudiziale ed in particolare, per i reati di cui all'art. 2 del D.lgs. n. 39 del 4 marzo 2014, ovvero di non aver riportato l'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori, nonché di non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico.